**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Екатериновская средняя общеобразовательная школа»**

 **Ливенского района Орловской области**

|  |  |
| --- | --- |
| «Рассмотрено»Руководитель МО гуманитарного цикла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Г.СапуноваПротокол № 1 от 31.08.2017 .2017 г. | «Утверждаю» Директор МБОУ «Екатериновская СОШ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Головин Е.ВПриказ №102-Д от 31.08.2017 г. |

**Рабочая программа**

**по русскому языку**

**для 11 класса**

**на 2017-2018 учебный год**

**ФК ГОС ООО**

|  |
| --- |
| **Разработчик программы:****учитель русского языка и литературы****Сапунова Ольга Геннадьевна** |

**село Екатериновка**

**2017 г.**

 **Раздел I.ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ, УМЕНИЯМ И НАВЫКАМ**

**По окончании 11-го класса учащиеся должны:**

      иметь предусмотренные образовательным минимумом знания о фонетической, лексической и грамматической системах русского языка, о тексте и стилях речи;

      владеть читательскими умениями, достаточными для продуктивной самостоятельной работы с литературой разных стилей и жанров;

      уметь передавать содержание прочитанного близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения, с выражением собственных суждений о прочитанном — в устной и письменной формах;

      выявлять подтекст;

      владеть орфографической, пунктуационной, речевой грамотностью в объеме, достаточном для свободного пользования русским языком в учебных и иных целях в устной и письменной формах;

      производить фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, речеведческий разбор, анализ художественного текста;

      уметь составлять план, тезисы, конспект художественного, публицистического, научно-популярного текста, устного сообщения, делать необходимые выписки;

      пользоваться языковыми средствами точной передачи мысли при построении научно-учебного, научно-популярного высказывания, правильно употребляя термины, обеспечивая простоту и ясность предложений, структурную четкость высказывания;

      пользоваться общественно-политической лексикой, средствами публицистического стиля, эмоционального воздействия на слушателя, читателя;

      писать очерк, эссе, строить устное высказывание очеркового типа;

      писать отзыв о художественном произведении, научно-популярной, публицистической статье;

      составлять реферат по нескольким источникам, выступать с ним, отвечать на вопросы по теме реферата, защищать развиваемые в нем положения;

      участвовать в диспуте, дискуссии;

      иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, о языковой норме и происходящих в русском языке изменениях, о его взаимосвязи с другими языками.

При изучении русского языка на базовом уровне совершенствуются и развиваются *общеучебные умения:*

***коммуникативные*** (базовые умения использования языка во всех сферах общения);

***интеллектуальные***(синтез, обобщение, сравнение и сопоставление, противопоставление, оценивание, классификация);

***информационные***(извлечение информации из различных источников);

***организационные*** (осуществление контроля и самоконтроля).

**Раздел II.СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

Введение. Русский язык в современном мире.

Синтаксис как раздел науки о русском языке. Выдающиеся ученые-русисты А.А. Шахматов и А.М. Пешковский, их вклад в изучение синтаксиса и истории русского языка.

**Синтаксис и пунктуация.**

Пунктуационные нормы. Разделы русской пунктуации и система правил, включённых в каждый из них. Знаки препинания в конце предложения. Знаки препинания внутри простого предложения. Знаки препинания между частями сложного предложения.

Знаки препинания при передаче чужой речи. Знаки препинания в связном тексте.

**ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Понятие о предложении. Основные признаки предложения. Виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные побудительные), по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные), по структуре (односоставные и двусоставные) Классификация предложений по наличию главных членов.

Тире между подлежащим и сказуемым. Тире в неполном предложении. Соединительное и интонационное тире. Согласование сказуемого и подлежащего.

Дополнение в форме родительного падежа при глаголах с отрицанием. Управление при словах, близких по значению. Падеж определений, включённых в сочетание, состоящее из числительного и существительного в родительном падеже.

Однородные члены предложения и их отличительные признаки. Виды сочинительных союзов ( соединительные, противительные, разделительные). Знаки препинания при однородных членах. Однородные и неоднородные определения и приложения. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.

Понятие об обособлении. Обособленные определения. Построение оборотов с распространёнными определениями, выраженными причастиями и прилагательными.

Понятие об обособлении. Обособленные приложения. Согласованное и несогласованное приложение. Приложения, присоединяемые союзом как . обособленные дополнения.

Понятие об обособлении. Обособленные обстоятельства, выраженные одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с производными предлогами.

Понятие об обособлении. Уточняющие, дополнительные и присоединительные конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Понятие о вводных словах. Группы вводных слов. Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения (вводные слова и словосочетания, вставные конструкции).

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с членами предложения. Знаки препинания при обращениях, междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

**Сложное предложение**

Сложносочинённое предложение (ССП). Знаки препинания в ССП. Сочинительные союзы, их виды (соединительные, противительные, разделительные) в ССП в соответствии с пунктуационными нормами.

Сложноподчинённое предложение (СПП). Знаки препинания в СПП. Подчинительные союзы и союзные слова. Знаки препинания в СПП с одним придаточным.

Синонимия СПП и предложений с причастными и деепричастными оборотами.

Подчинительные союзы и союзные слова. Способы связи между частями СПП с несколькими придаточными (однородное, последовательное, параллельное). Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение (БСП). Смысловые отношения между частями БСП. Знаки препинания в БСП.

Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи.

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге и цитатах. Не собственно прямая речь.

**Текст как единица речи.**  Содержание и языковое оформление текста. Основные признаки текста. Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение) Стилевые разновидности текстов.

**Стилистика как раздел науки о языке**.

 Стиль. Классификация стилей. Научный стиль. Официально деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

**Понятие о системе языка**.

 Единицы и уровни языка. Взаимосвязь единиц разных уровней языка.

**Нормы литературного языка.**

Орфоэпические, лексические, словообразовательные и грамматические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.

**Повторение и обобщение изученного**.

Фонетика. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование. Морфология. Синтаксис. Орфография. Пунктуация. Речь. Текст. Языковые нормы. Выразительность русской речи.

**Раздел III. Тематическое планирование.**

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11 классе. 34 часа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения  | Примечание  |
| План. | Факт. |
| 1. | Введение. Русский язык в современном мире. | 1.09 |  |  |
| 2. | Синтаксис как раздел науки о русском языке. Выдающиеся ученые-русисты А.А. Шахматов и А.М. Пешковский, их вклад в изучение синтаксиса и истории русского языка. | 4.09 |  |  |
| 3. | Словосочетание. Способы связи слов в словосочетании. Нормативное построение словосочетаний.  | 11.09 |  |  |
| 4. | Простое предложение, его типы по цели высказывания, интонации и структуре.  | 18.09 |  |  |
| 5. | Главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения. Трудные случаи согласования подлежащего и сказуемого.  | 25.09 |  |  |
| 6. | Осложненное простое предложение. Однородные члены, обособленные члены предложения, правильное построение предложений с обособленными обстоятельствами и определениями.  | 2.10 |  |  |
| 7.  | Обращение, вводные слова, вставные конструкции, их значение в предложении, знаки препинания при них. | 9.10 |  |  |
| 8. | Сложные предложения, их типы. Синонимика сложных предложения и простых с обособленными членами.  | 16.10 |  |  |
| 9. | Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Цитаты. Пунктуационные правила оформления цитат. | 23.10 |  |  |
| 10. | Принципы и функции русской пунктуации. Смылоразличительная роль знаков препинания. | 13.11 |  |  |
| 11. | Анализ текста с целью наблюдения над стилистической ролью синтаксических структур. Изобразительные возможности синтаксических конструкций.  | 20.11 |  |  |
| 12. | **Контрольная работа №1 по разделу «Синтаксис и пунктуация».** | 27.11 |  |  |
| 13. | Текст. Цельность и связность — важнейшие качества текста. Способы выражения темы и основной мысли текста: заглавие, начало и конец текста, ключевые слова. Логические связи предложений и микротем в тексте. | 4.12 |  |  |
| 14. | Способы выражения авторской позиции в тексте. | 11.12 |  |  |
| 15. | Синтаксис текста. Цепная и параллельная связь предложений в текстах описаниях, повествованиях и рассуждениях. Средства связи частей теста. | 18.12 |  |  |
| 16. | **Р.Р. Контрольное сочинение №1 на морально-этическую тему (типа ЕГЭ часть C)** | 25.12 |  |  |
| 17. | **Р.Р. Контрольное сочинение №1 на морально-этическую тему (типа ЕГЭ часть C)**. | 15.01 |  |  |
| 18. | Стилистика как раздел науки о языке. Общая характеристика стилей русского языка. | 22.01 |  |  |
| 19. | Научный стиль речи. Научно-популярный подстиль. Основные особенности: цели и сфера употребления, лексика научного стиля, морфологические и синтаксические особенности.  | 29.01 |  |  |
| 20. | Публицистический стиль, его основные признаки. Средства эмоциональной выразительности в публицистическим стиле. | 5.02 |  |  |
| 21. | Жанры публицистического стиля. Анализ публицистических текстов. | 12.02 |  |  |
| 22. | Официально-деловой стиль речи, основные стилевые черты. Практикум по составлению деловых бумаг. | 19.02 |  |  |
| 23. | Разговорный стиль, его особенности. Культура устной речи. | 26.02 |  |  |
| 24. | Художественный стиль речи, его образность, эмоциональность, использование различных средств художественной выразительности (тропы, стилистические фигуры). | 5.03 |  |  |
| 25. | Анализ лирического произведения. | 12.03 |  |  |
| 26. | Анализ прозаического текста.  | 19.03 |  |  |
| 27. | **РР Контрольное сочинение - рассуждение по прочитанному тексту №2.** | 26.03 |  |  |
| 38. | **РР Контрольное сочинение - рассуждение по прочитанному тексту №2.** | 2.04 |  |  |
|  | Повторение и систематизация изученного материала | 9.04 |  |  |
| 29. | Фонетика, орфоэпия, графика. | 16.04 |  |  |
| 30. | Лексика и фразеология. Слово в тексте. Выбор слова в зависимости от его лексического значения и стилистики текста. | 23.04 |  |  |
| 31. | Морфемика и словообразование. Правописание приставок, гласных и согласных в корне слов. | 30.04 |  |  |
| 32. | Морфология и орфография. Категориальные признаки частей речи. Морфологические разборы слов. Трудные случаи правописания различный частей речи. | 7.05 |  |  |
| 33. | Итоговая контрольная работа №2 по темам , изученным в 10-11 классах. | 14.05 |  |  |
| 34. | Итоговая контрольная работа №2 по темам , изученным в 10-11 классах. | 21.05 |  |  |