****

**Программа**

**пионерской дружины имени Ивана Чуйкина**

**"Я - для России! Россия - для меня!"**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| * Полное название программы
 | Программа детского общественного объединения пионерской дружины имени Ивана Чуйкина "Я - для Росси! Россия - для меня!" |
| * Цель программы
 | Активизация лидерского и творческого потенциала учащихся, создание единого поля общения и взаимодействия. |
| * Задачи
 | 1. Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.2. Развивать инициативу и творчество учащихся в процессе коллективных дел.3. Способствовать формированию у детей и подростков социально-полезных интересов и потребностей, стремления к самопознанию, самовыражению и самосовершенствованию.4. Способствовать замещению асоциальных явлений позитивной деятельностью. 5.Способствовать воспитанию гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств, позитивного отношения к труду, развитию потребности в здоровом образе жизни.6.Развивать организаторские, лидерские качества пионеров, учить заботиться друг о друге.  |
| * Адресат программы
 | Пионерская дружина имени Ивана Чуйкина |
| * Направление деятельности, специфика содержания программы
 | Программа предлагает разработку системы взаимосвязанных действий и мероприятий, направленных на развитие пионерского движения . Ведущая идея программы - создание комфортной среды педагогического общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в первичных детских объединениях. |
| * Краткое содержание программы
 | Программа включает в себя:  - социально- значимые дела детской организации, - деятельность органов самоуправления детской организации, - программы личностного и коллективного роста; - разработка и реализация социальных проектов, игровых программ. **Направления программы:** ***1. "Я – гражданин России"******2. "Путь к успеху"******3. "Безопасный мир детства"*** ***4. "Дарите радость людям"***  |
| * Ожидаемый результат.
 | 1.Реализация программы даст возможность детям узнать ближе историю родного села, героическое прошлое нашей области, страны. 2.Приведет к овладению пионерами главными принципами Пионерства: «пионер - открыватель нового, впереди идущий»; пионер - протягивает руку помощи человеку, природе, Отечеству, коллективу; всеми своими поступками утверждает идеи Гражданственности, Чести, Верности красному галстуку и Знамени, дружбе, требовательность к себе и товарищам; пионер хранит культуру и традиции своего народа, верен Памяти и Подвигу Дедов.3.Обеспечит занятость пионеров полезными и значимыми для коллектива и личности ребенка делами, как следствие этого отвлечет детей от неблаговидных занятий.4.Совместные мероприятия сплотят детей пионерской организации, расширят круг знакомств, привьют чувство товарищества и взаимовыручки.5.Оформленные альбомы, стенгазеты, стенды, фильмы, слайд-шоу по итогам мероприятий и экскурсий расскажут о деятельности пионерской организации, что приведет к привлечению новых детей в ее ряды.6.Организация работы по программе способствует структурированию организации, улучшению работы органов пионерского самоуправления.7.Активные участники программы добьются личных высоких результатов и примут участие в районных и областных акциях и конкурсах. |
| * Автор программы
 | Кузнецова Лариса Вадимовна |
| * Адрес организации
 | Орловская область, Ливенский район, с.Екатериновка, ул.Центральная, д.14 а |
| * Телефон, факс,
 | Тел: 84867743418 |
| * География участников
 | Дети школы, старшая вожатая, классные руководители |
| * Возраст участников программы
 | 10-14 лет |
| * Сроки проведения
 | сентябрь2021 г. - май 2025 г. |

**Пояснительная записка.**

Новая реальность жизни диктует необходимость и одновременно потребность современного человека разобраться в сложившейся ситуации, понять свою роль и место в обществе, оказать воздействие на происходящие процессы. Для этого ему нужны определенные знания, умения и навыки. Воспитание в детях таких качеств, как инициативность, самостоятельность, умение вести за собой, смелость, доброжелательность, целеустремленность становится не менее ценным, чем овладение конкретной предметной деятельностью. Это объясняется тем, что в современных условиях востребован человек, способный: принимать активное участие в преобразовании окружающей действительности; не бояться брать на себя ответственность; обладать лидерскими качествами. Помочь детям и подросткам разобраться в сложных реалиях сегодняшнего дня, стать интересными, независимыми в суждениях собеседниками, научить их культуре общения, умению дискутировать может и должна детская организация. Именно здесь ребята могут удовлетворить свои интересы и наклонности, реализовать возможности, найти выход из создавшегося сложного положения, опору, понимание и защищенность. Практика показывает, что именно детские организации обладают оптимальными условиями для формирования лидерской позиции подростков, так как дают возможность участвовать в социально-значимой деятельности. Такая деятельность помогает: научиться общаться, приобрести опыт социального взаимодействия с другими людьми, проявить свою неповторимость, реализовывать собственную инициативу, получить общественное призвание, уметь вести за собой.

 Наша детская организация - добровольное, неполитическое объединение детей и взрослых с ярко выраженной общественно-полезной направленностью в своей многосторонней деятельности. Это самоуправляемая организация, объединяющая учащихся 5 – 8 классов. Она создана и осуществляет свою деятельность на базе МБОУ "Екатериновская СОШ" Ливенского района Орловской области.

**Основанием для разработки данной Программы являются**:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».
3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг.;
5. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 31.12.2015 N 683
6. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Минпросвещения России от 12.05.2020 № ВБ-1011/08)
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 января 2007

г. 79-р «Об утверждении концепции федеральной целевой программы «ДЕТИ РОССИИ"

 Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»;

 8. Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;

9. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

10. Устав областной пионерской организации «Орлята»,

11. Устав школы.

**Цель программы :**

-активизация лидерского и творческого потенциала учащихся, создание единого поля общения и взаимодействия.

 **Задачи:**

1. Развивать индивидуальные качества ребят через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности.

2. Развивать инициативу и творчество учащихся в процессе коллективных дел.

3. Способствовать формированию у детей и подростков социально-полезных интересов и потребностей, стремления к самопознанию, самовыражению и самосовершенствованию.

4. Способствовать замещению асоциальных явлений позитивной деятельностью.

5.Способствовать воспитанию гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств, позитивного отношения к труду, развитию потребности в здоровом образе жизни.

6.Развивать организаторские, лидерские качества пионеров, учить заботиться друг о друге.

 Программа деятельности пионерской дружины имени Ивана Чуйкина разработана на основе областной программы «Дорогою добра».

**Срок реализации:** сентябрь2021 г. - май 2025 г.

 Программа рассчитана на 4 года, т. е. на период с 4 по 8 классы. В пионерскую дружину принимаются ребята 4 класса в конце учебного года – в апреле – мае. У них есть время создать отряд – провести сбор «Рождение пионерского отряда", придумать название, девиз, найти отрядную песню, выбрать актив, и т. д. С пятого класса по седьмой дети активно включаются с пионерскую жизнь школы и района. В середине седьмого класса они становятся старшими пионерами и на них возлагается ответственность за работу всей дружины. Ребята из восьмого класса в это время переходят из пионерской дружины в организацию старшеклассников (проводится сбор «Прощание с пионерским отрядом»).

**Возраст обучающихся:** 10- 14 лет.

**Программа опирается на принципы**

- социальной активности,

- индивидуализации,

- мотивированности,

- взаимодействия личности и коллектива,

- развивающего воспитания;

- единства образовательной и воспитательной среды.

**Приоритетные направления деятельности:**

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-экологическое воспитание;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

-самоуправление.

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| Нравственно-эстетическоевоспитание | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
 |
| Экологическое воспитание | 1. Изучение учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организация работы по совершенствованию туристских навыков.
4. Содействие в проведении исследовательской работы учащихся.
5. Проведение природоохранных акций.
 |
| Физкультурно-оздоровительное воспитание | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризация занятий физической культурой и спортом.
3. Пропаганда здорового образа жизни
 |
| Самоуправление  | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе, в классе, в объединении, в пионерской дружине*.*
 |

**Содержание программы.**

 Программа включает в себя:

 - социально- значимые дела детской организации,

 - деятельность органов самоуправления детской организации,

 - программы личностного и коллективного роста;

- разработка и реализация социальных проектов, игровых программ.

**Направления программы:**

***1. "Я – гражданин России"***

***2. "Путь к успеху"***

***3. "Безопасный мир детства"***

 ***4. "Дарите радость людям"***

**Направление «Я – гражданин России»**

**Цель:** формирование активной гражданской позиции, социализация подростков, стимулирование интереса молодого поколения к изучению и решению актуальных проблем российского общества.

**Задачи:** актуализация у детей и подростков чувства сопричастности к истории, культуре и духовно-нравственным традициям России, родного края; приобретение подростками знаний и навыков, необходимых для успешного участия в социально значимых проектах, формирование основ гражданской, социальной и правовой культуры; приобретение практического опыта, который усилит социальную компетенцию и пробудит интерес к социально значимой деятельности.

 **Формы работы:**

*Операция «Большая пионерская разведка»*

*Акция «Учительница первая моя»*

*Акция "Обелиск"*

*День юного героя-антифашиста, День Героя России, День Неизвестного солдата, День освобождения Ливенского района от фашистских захватчиков*

*Сбор дружины «Равнение на героя»*

*Военно-патриотический месячник «Вперёд, мальчишки!»*

*Акция «Подарок ветерану»*

 *Пионерская военно-спортивная игра «Зарница»*

*"Вахта памяти", Митинг, посвященный Дню Победы*

*Акция «Бессмертный полк»*

*Походы по родному краю*

*Конкурсы, концерты, мероприятия гражданско-патриотической направленности*

**Направление «Путь к успеху»**

 **Цель:** выявление и формирование лидерских качеств детей и подростков. **Задачи:** стимулировать проявление детской активности и инициативы, воспитывать социальную ответственность, самостоятельность, толерантность.

**Формы работы:**

 *Школа пионерского актива (1. Учёба пионерского актива. 2. Школа юнкоров. 3.Учёба знаменной группы. 4. Учёба барабанщиков.)*

 *Выпуск пионерской настенной газеты "Сорока"*

*Игры на сплоченность детского коллектива*

*Конкурс "Пионерский репортёр"*

*Конкурс отрядных уголков*

*Игра для юниоров «Путешествие в страну Пионерию»*

*Торжественный приём в пионеры*

**Направление «Безопасный мир детства»**

 **Цель:** формирование у детей стремления к здоровому образу жизни; воспитание чувства ответственности за здоровье свое и своих ближних. **Задачи:** способствовать укреплению здоровья детей, привлекать к участию в мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.

**Формы работы:**

 *Конкурс рисунков, плакатов и презентаций «Мы выбираем жизнь!»*

*Акция «Красная ленточка»*

*Акция "Красный тюльпан"*

 *Конкурсы рисунков и плакатов на темы здорового образа жизни, безопасного поведения в различных ситуациях*

 *Дни здоровья*

*Спартакиады школьников*

**Направление «Дарите радость людям»**

**Цель:** содействие творческой самореализации личности в разнообразной личностной и общественно значимой деятельности

**Задачи:** создание условий для реализации социальной и творческой активности детей и подростков; трудовое воспитание детей; развитие способностей посредством вовлечения детей в разнообразную творческую деятельность.

**Формы работы:**

 *Поздравление педколлектива школы «От всей души!»*

 *Поздравление работников ООО «Екатериновка» с Днём с/х работника*

*Акция «Пионерский сюрприз малышам»*

*Тимуровский десант*

 *«Мастерская Деда Мороза»*

*Акция «Рождественский подарок - с любовью!"*

 *«Рождественские колядки»*

 *Праздник "С днём рождения, школа!"*

*Акция « Эстафета Радости»*

*Праздник «Проводы Масленицы»*

*Акция «Родник»*

*Праздник «Здравствуй, детство!»*

*Концерты, фестивали, выставки детского творчества, конкурсы творческих работ, игровые программы*

**Ожидаемые результаты реализации программы :**

1.Реализация программы даст возможность детям узнать ближе историю родного села, героическое прошлое нашей области, страны.
2.Приведет к овладению пионерами главными принципами Пионерства: «пионер - открыватель нового, впереди идущий»;

 пионер - протягивает руку помощи человеку, природе, Отечеству, коллективу;

всеми своими поступками утверждает идеи Гражданственности, Чести, Верности красному галстуку и Знамени, дружбе, требовательность к себе и товарищам;

пионер хранит культуру и традиции своего народа, верен Памяти и Подвигу Дедов.
3.Обеспечит занятость пионеров полезными и значимыми для коллектива и личности ребенка делами, как следствие этого отвлечет детей от неблаговидных занятий.
4.Совместные мероприятия сплотят детей пионерской организации, расширят круг знакомств, привьют чувство товарищества и взаимовыручки.
5.Оформленные альбомы, стенгазеты, стенды, фильмы, слайд-шоу по итогам мероприятий и экскурсий расскажут о деятельности пионерской организации, что приведет к привлечению новых детей в ее ряды.
6.Организация работы по программе способствует структурированию организации, улучшению работы органов пионерского самоуправления.
7.Активные участники программы добьются личных высоких результатов и примут участие в районных и областных акциях и конкурсах.

**Требования к сформированности навыков и умений**
Реализация программы может проходить **по 3 ступеням:** для младших, средних и старших пионеров (определяется в соответствии с возрастом пионеров, их степенью знаний о пионерской организации, уровнем освоения символикой, ритуалами).

**По завершении 1-й ступени (10-11 лет)**

*Пионеры должны знать:*• Устав и Законы Пионерской организации, права и обязанности пионеров.
• Текст, смысл и суть торжественного обещания.
• Пионерские ритуалы и символы.
• Направления Областной программы развития пионерской организации.
• Пионерские песни: «Марш юных пионеров», «Песню о первом пионерском отряде».
• Требования к оформлению стенной газеты, «Боевого листка», отрядного уголка.
• Имена и биографии пионеров-героев
• Содержание работы по пионерским поручениям
*Должны уметь:*• Рассказать младшим школьникам о Пионерской организации, ее истории, традициях, символах и ритуалах.
• Подавать сигналы « Сбор», «На линейку».
• Проводить отрядную линейку.
• Оформлять отрядный уголок, стенгазету .
• Играть на барабане марши «знаменный», «радостный», «походный», «считалочка», «сбор с отбивкой»
• Выполнять свое пионерское поручение

**По завершении 2-й ступени (12-13 лет)**

*Пионеры должны знать:*• Методику планирования деятельности отряда, распределение поручений.
• Методику проведения совета отряда.
• Методику проведения сбора отряда.
• Структуру и виды КТД. Методику проведения КТД.
• Пионерские песни: «Вожатые», «Баклажечка», «Картошка» и др.
• Историю пионерской организации, имена и факты биографии героев, маршалов Советского Союза, пионеров-героев.
*Должны уметь:*• Составлять план работы отряда, ставить цели в самовоспитании.
• Проводить совет отряда, распределять поручения, организовать шефскую работу.
• Проводить организационные, отчетно-выборные, тематические сборы отряда, оформлять протоколы сборов.
• Планировать и проводить КТД в отряде.
• Играть на барабане пионерские марши: «старый пионерский», «морской», «артековский», «суворовский», «альпийский», «предстроевский».

**По завершении 3-й ступени (14 лет)**

*Пионеры должны знать:*• Методику планирования деятельности отряда и дружины, распределение поручений.
• Методику проведения совета отряда и дружины, заседания штаба .
• Методику проведения сбора отряда, шпа.
• Структуру и виды КТД. Методику проведения КТД.
• Историю пионерской организации и комсомола, даты пионерских слетов, имена и факты биографии героев, маршалов Советского Союза, комсомольцев и пионеров-героев.
• Пионерские песни
*Должны уметь:*• Составлять план работы отряда, ставить и выполнять цели в самовоспитании и самообразовании.
• Проводить совет отряда, дружины, распределять поручения, организовать и контролировать работу.
• Проводить организационные, отчетно-выборные, тематические сборы отряда, оформлять протоколы сборов.
• Планировать и проводить КТД, ШПА, диспуты, конкурсы в отряде и дружине.
• Организовать проведение ШПА для младших пионеров.
• Играть и обучать других на барабане пионерские марши: «старый пионерский», «морской», «артековский», «суворовский», «альпийский», «предстроевский» и другие.

**Механизм оценки работы программы.**

**Мониторинг.**

Изменение уровня нравственных ценностных ориентаций, качества знаний, умений и навыков, а также результаты социально-значимой деятельности позволят оценить следующие мероприятия:

- анкетирование, проведение диагностик ценностных ориентаций пионеров дружины (в ходе программы и по окончании);

- беседы, интервью с членами ДОО, педагогами, родителями, представителями партнерских организаций и учреждений, которые принимают участие в реализации программы;

- социологический опрос и беседы с теми людьми, которым оказывалась социальная помощь и поддержка (в течение и в конце реализации программы);

- включение педагогов, психологов в анализ и проектирование хода мероприятий;

- включенное и невключенное наблюдение за ходом деятельности в рамках программы, анализ общей атмосферы в процессе участия в мероприятиях;

- метод творческих сочинений и репортажей по вопросам реализации программы;

- проведение итоговых мероприятий, фестивалей, конкурсов;

рефлексия;

- анализ документации по проекту, программных документов детского объединения.

 **Критерии и показатели реализации программы**

* Воспитательно-образовательные:

1. Охват программой детей (количество, возрастные и социальные группы)

2. Динамика показателей уровня развития детей по принципу (в процентном выражении):

не умел - научился

не знал - узнал

не имел - приобрел

3. Количество детей, прекративших участие в реализации программы по различным причинам.

4. Косвенные:

а) количество различных продуктов творческой деятельности детей и взрослых (дела, мероприятия, сборы, учёбы, создание информационного поля и т.д.)

б) участие в городских и окружных проектах;

в) характер и число реализованных инициатив детского объединения в рамках программы.

* Социально-экономические:

1.Показатели социальной адаптации (правонарушения, успеваемость, активность)

2.Психологический комфорт участников (%)

3.Популярность (рейтинг) ДО в глазах детей и взрослых (ближайшее окружение)

**Кадровое обеспечение программы:**

 - старшая вожатая,

- классные руководители,

- пионеры дружины,

- иные заинтересованные в реализации программы организации, общественность, родители.

**Оборудование и материально-техническая база.**

В ходе работы используются и применяются:

1. Технические средства обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедийное оборудование, компьютерные и электронные программы.
2. Канцелярские товары.
3. Костюмы.

**Учебно-методическое обеспечение.**

**Для учителя.**

1. Гузенко И.К., И.В. Куц. «Организаторам внеклассной работы», Волгоград, «Учитель», 2008 г.
2. Золотарёва А.В. «Дополнительное образование детей». Ярославль, 2004 г.
3. О.Н.Козак, Путешествие в страну игр. СПб.: Союз, 1997
4. Н.М.Скоркина, Нестандартные формы внеклассной работы. Изд. "Учитель - АСТ", Волгоград, 1999
5. Д.Н.Лебедев, Штрихи к портрету пионера 90-х годов и его организации. Орёл, 1994
6. Авторский коллектив, Последние новости, выпуск 13. ОСПО "Орлята", Орёл
7. О.Н.Поповичева и др., Росток: шаг за шагом. Выпуск 1. ОСПО "Орлята", Орёл, 1997
8. С.А.Шмаков, Лето (вопросы-ответы, подсказки-советы). М."Магистр", 1993
9. Л.С.Чеснокова, О.Н.Поповичева и др., Последние новости. Выпуск 17. ОСПО "Орлята", Орёл, 2000
10. Г.М.Зубова, Последние новости. Выпуск 14. ОСПО "Орлята", Орёл, 1999
11. Л.Н.Орлова, Мастерская воспитания (содержание, пространство и время). Орёл, 2004
12. Е.И.Рощина, Т.М.Есипова, "Гражданин страны Пионерия". ОСПО "Орлята", Орёл, 2003
13. Т.М.Есипова, С.В.Леонова, "Как разработать программу детского объединения"(в вопросах и ответах). ОСПО "Орлята", Орёл, 2004
14. Н.Н.Жильцова, Росток: шаг за шагом. Выпуск 4. ОСПО "Орлята", Орёл, 2004
15. Л.Н.Орлова, Г.М.Крючкова, Последние новости. Выпуск 15. ОСПО "Орлята", Орёл, 1999
16. О.Н.Поповичева, Росток: шаг за шагом. Выпуск 2. Орёл, 1999

**Для учащихся.**

1. О.Н.Козак, Путешествие в страну игр. СПб.: Союз, 1997
2. Е.П.Даренко, Азбука этикета. Москва: "Сантакс-Пресс", 1996
3. Г.М.Зубова, Последние новости, спецвыпуск для участников 4 сбора пионеров СНГ. Орёл, 2000
4. О.Н.Поповичева, Е.И.Рощина, Вожатская вспомогайка. ОСПО "Орлята", Орёл, 1997
5. С.А.Шмаков, Каникулы. Прикладная энциклопедия. М. Новая школа, 1997
6. С песней весело шагать. ОСПО "Орлята", Орёл
7. О.Н.Поповичева, Е.И.Рощина , Азбука отрядного вожатого. ОСПО "Орлята", Орёл, 1997
8. И.Рощина, Т.С.Агибалова, Делаем школьную газету. Методические рекомендации. ОСПО "Орлята", Орёл, 2004