

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Екатериновская средняя общеобразовательная школа»
Ливенского района Орловской области

Рассмотрена и принята
на заседании
Педагогического совета
Протокол №1 от 31.08.2023г



Утверждаю
Директор школы:
/Г.А.Донских/
Приказ № 118-д от 01.09.2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 5 класса

с.Екатериновка 2023

Содержание курса «Функциональная грамотность» 5-й класс

Читательская грамотность: Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность: Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность: Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность: Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

Креативное мышление: Невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смещение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

Глобальные компетенции: Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети).

Планируемые результаты

Метапредметные и предметные результаты

Грамотность	5-й класс	6-й класс	7-й класс
Читательская	находит и извлекает информацию из различных текстов	применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста
Математическая	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте	применяет математические знания для решения разного рода проблем	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации
Естественно- научная	находит и извлекает информацию естественнонаучных явлениях в различном контексте	объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте
Финансовая	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте	применяет финансовые знания для решения разного рода проблем	Анализирует информацию в финансовом контексте
Креативное мышление	фантазирует, выдвигает разнообразные идеи	развивает, уточняет, детализирует разнообразные идеи	оценивает, анализирует, выдвигает креативные идеи
Глобальные компетенции	находит и извлекает информацию из различных текстов, касающуюся глобальных проблем	осознает и понимает глобальные проблемы, осознает межкультурные различия, понимает важность взаимоотношений с представителями других культур	анализирует и критически оценивает информацию

Личностные результаты

Грамотность	5–7-е классы
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи
Глобальные компетенции	открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью

Тематическое планирование

Код урока	Тема урока	Кол-во часов
	5-й класс	
	Читательская грамотность	
5чг-1	Определение основной темы в фольклорном произведении	1
5чг-2	Пословицы, поговорки как источник информации	1
5чг-3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	1
5чг-4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	1
5чг-5	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	1
	Математическая грамотность	
5мг-1	Задачи на переливание и взвешивание	1
5мг-2	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	1
5мг-3	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание	1
5мг-4	Первые шаги в геометрии. Разбиение объекта на части и составление модели	1
5мг-5	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	1
	Естественнонаучная грамотность	
5ен-1	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека	1
5ен-2	Движение и взаимодействие частиц	1
5ен-3	Вода. Уникальность воды	1
5ен-4	Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли	1
5ен-5	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле	1
	Финансовая грамотность	
5фг-1	Как появились деньги? Что могут деньги?	1
5фг-2	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие	1
5фг-3	Как разумно делать покупки?	1
5фг-4	Кто такие мошенники?	1
5фг-5	Личные деньги	1

	Креативное мышление	
5кр-1	Невероятные ситуации. Придумай животное	1
5кр-2	Если нельзя, но очень надо	1
5кр-3	Завершение фигуры	1
5кр-4	Изменения и улучшения. Смещение свойств	1
5кр-5	Спрячь слово. Как поднять другому настроение	1
	Глобальные компетенции	
5гл-1	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе	1
5гл-2	Традиции и обычаи	1
5гл-3	Многообразие культур и идентификация с определенной культурой	1
5гл-4	Семья: роль семьи в жизни общества	1
5гл-5	Семья: демографическая проблема (старение, дети)	1
	Итоговые занятия	
5ит-1	Работа над проектом в малых группах	1
5ит-2	Защита проекта	1
5ит-3	Выполнение диагностической работы	1
5ит-4	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	1
5ит-5	Интеллектуальная игра на параллели	1