

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Екатериновская средняя общеобразовательная школа"  
Ливенского района Орловской области**

**Рассмотрена и принята:**

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 1 от 31.08.2023

**Утверждаю:**

Директор школы:

/Донских Н.А./

Приказ № 118-д от 01.09.2023



**Рабочая программа  
по курсу внеурочной деятельности  
«Семья и семейные ценности»  
для 8-9 классов**

Составитель:

учитель географии

Кузнецова Лариса Вадимовна

2023-2024 учебный год

## **1. Планируемые результаты освоения курса**

### ***Личностные результаты:***

- формирование у обучающихся осознанного понимания значимости семьи в жизни человека и создания в будущем счастливой семьи;
- формирование уважительного отношения к институту семьи и брака;
- получение опыта эмоционально-ценностного отношения посредством изучения истории жизни святых семей православной церкви;
- приобщение к культурно-историческому опыту построения модели благополучной и счастливой семьи;
- развитие познавательного интереса к изучению семейных традиций в разных культурах народов мира;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, умения понимать других людей и сочувствовать им.

### ***Метапредметные результаты:***

#### ***Регулятивные:***

- овладение способностью формулировать цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- умения адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, правильно распределять роли в совместной деятельности.

#### ***Познавательные:***

- осуществление поиска необходимой информации для выполнения заданий и её анализ;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения;

#### ***Коммуникативные:***

- готовность и умение слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную;
- умение представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, доклад, презентация и др.);
- умение высказывать своё мнение; готовить сообщения по выбранным темам;

### ***Предметные результаты:***

- способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию в ходе изучения семейных традиций, установление причин и последствий важных событий в жизни семьи;
- понимание значения нравственности, религии в жизни человека, семьи и общества;
- уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- наличие представлений об исторической роли традиционных религий России в становлении российской государственности, гражданского общества, института семьи и брака;
- знание и соблюдение норм морали, стремление следовать нравственным, духовным идеалам как подготовка к созданию семьи и выстраиванию гармоничных взаимоотношений;
- понимание значимости семейных ценностей, сознательного самоограничения в поступках, поведении, неприятия потребительского отношения к жизни для сохранения семьи.

## **2. Содержание программы**

### **8 класс (34 часа, 1 час в неделю)**

#### **Раздел 1. Что такое семья? (18 часов)**

##### **Вводное. Семья как социальный институт. Семья и общество.**

Понятие семьи. Создание семьи. Брак: гражданский и церковный. Юридическая и духовная стороны брака. Значение семьи.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа.

##### **Структура семьи. Типология семьи.**

Фундамент семьи — духовное единство членов семьи, опирающееся на нравственный закон. Традиционная структура семьи. Типы семей. Обязанности и семейные роли супругов в современной семье. Отражение традиционной семьи в искусстве и библейской истории.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

##### **Роль отца. Отцовство.**

Понятие отцовства. Мужественность. Роль отца в воспитании сына, дочери. Модели отцовства. Проблемы современного отцовства. Образ отца в русской литературе, кино.

*Формы организации деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеофильмов.

##### **Роль матери. Материнство.**

Понятие материнства. Женщина — хранительница семейного очага. Женственность. Роль матери в воспитании детей. Сила материнской молитвы о детях. Проблемы современного материнства. Образ матери в литературе и искусстве.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеофильмов.

##### **Дети в семье.**

Рождение и воспитание детей. Ребёнок — продолжатель рода. Условия воспитания детей. Уважение к родителям. Дисциплина в семье. Совместный труд. Забота. Многодетность как условие преодоления детского эгоцентризма.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: обсуждение проблемы, монологическое высказывание, аргументация мнений и анализ различных точек зрения.

### **Психологический климат в семье.**

Сохранение мира и добрых отношений в семье. Модель счастливой семьи: деликатность, вежливость, взаимное уважение, равноправие, готовность и желание сделать для другого больше, чем для себя. Правила выстраивания бесконфликтных отношений в семье.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: лекция с элементами беседы. Парная: создание модели благополучной семьи.

### **Возрасты семьи.**

Понятия «возраст семьи», «супружество», «многолетие». Возрастные рамки семьи. Духовные основы семьи — залог её многолетия.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Парная: работа с раздаточными материалами, выполнение и представление выполненных заданий. Групповая: дискуссия по проблеме.

## **Раздел 2 Духовные основы семейной жизни (16 часов)**

### **Традиционные семейные ценности.**

Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья. Супружество, мужественность, женственность.

Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание. Общение, дружба, семейное счастье, верность, пожизненность брака.

Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других, жертвенность.

Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание. Семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед семьёй.

Любовь к Родине, служение Отечеству. Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа, составление таблицы. Индивидуальная: тренинг, подбор материалов для выставки, презентации, сообщения.

### **Счастье — ценность человеческой жизни.**

Понятие счастья. Представление о счастье в народном сознании. Определение счастья в высказываниях русских поэтов, мыслителей и русских святых. Поиск счастья — путь духовно-нравственных исканий.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: анкетирование. Парная: работа с притчей, пословицами, текстами, выполнение заданий. Индивидуальная: сочинение-размышление о счастье.

### **Любовь — высшая человеческая ценность.**

Понятие любви. Любовь и влюблённость. Разновидности любви. Христианская духовная культура о любви. Апостол Павел: характеристика любви (1 Ин. 4:16). Тема любви в русской литературе и живописи, библейской и русской истории. Понимание любви учащимися на основе собственного жизненного опыта.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, составление схем и таблиц. Коллективная: дискуссия по проблеме.

**Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе.**

Нравственный уклад жизни — непереносимое условие сохранения семьи и успеха в жизни. «Слово о полку Игореве». «Домострой» Сильвестра. Семья в русской литературе XIX века на примере произведений А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, А. Н. Островского. Отражение своеобразия семейных отношений в художественной литературе XX века.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: подготовка выставок, написание сочинений-рассуждений на конкурс по теме.

**Брак и семья в религиозных культурах народов России.**

Любовь как семейная ценность. Семейные ценности в религиозных культурах народов России. Иерархия социальных ролей. Традиции в создании семьи. Семейные праздники. Взаимоотношения детей и родителей.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Круглый стол. Групповая: слушание и обсуждение сообщений, презентаций, обобщение учебного материала.

## **9 класс (34 часа)**

### **Раздел 1. Что такое семья? (9 часов)**

**Вводное. Семья как социальный институт. Семья и общество.**

Понятие семьи. Создание семьи. Брак: гражданский и церковный. Юридическая и духовная стороны брака. Значение семьи.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа.

**Структура семьи. Типология семьи.**

Фундамент семьи — духовное единство членов семьи, опирающееся на нравственный закон. Традиционная структура семьи. Типы семей. Обязанности и семейные роли супругов в современной семье. Отражение традиционной семьи в искусстве и библейской истории.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, схемами и таблицами. Коллективная: дискуссия по проблеме.

**Роль отца. Отцовство.**

Понятие отцовства. Мужественность. Роль отца в воспитании сына, дочери. Модели отцовства. Проблемы современного отцовства. Образ отца в русской литературе, кино.

*Формы организации деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеофильмов.

### **Роль матери. Материнство.**

Понятие материнства. Женщина — хранительница семейного очага. Женственность. Роль матери в воспитании детей. Сила материнской молитвы о детях. Проблемы современного материнства. Образ матери в литературе и искусстве.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы, выполнение заданий; просмотр и обсуждение видеофильмов.

### **Дети в семье.**

Рождение и воспитание детей. Ребёнок — продолжатель рода. Условия воспитания детей. Уважение к родителям. Дисциплина в семье. Совместный труд. Забота. Многодетность как условие преодоления детского эгоцентризма.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: обсуждение проблемы, монологическое высказывание, аргументация мнений и анализ различных точек зрения.

### **Психологический климат в семье.**

Сохранение мира и добрых отношений в семье. Модель счастливой семьи: деликатность, вежливость, взаимное уважение, равноправие, готовность и желание сделать для другого больше, чем для себя. Правила выстраивания бесконфликтных отношений в семье.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: лекция с элементами беседы. Парная: создание модели благополучной семьи.

### **Возрасты семьи.**

Понятия «возраст семьи», «супружество», «многолетие». Возрастные рамки семьи. Духовные основы семьи — залог её многолетия.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Парная: работа с раздаточными материалами, выполнение и представление выполненных заданий. Групповая: дискуссия по проблеме.

## **Раздел 2 Духовные основы семейной жизни (8 часов)**

### **Традиционные семейные ценности.**

Семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливая семья. Супружество, мужественность, женственность.

Человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание. Общение, дружба, семейное счастье, верность, пожизненность брака.

Умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других жертвенность.

Благочестивое воспитание, почитание старших, послушание. Семейный труд, общественное служение, ответственность за свою семью и перед семьёй.

Любовь к Родине, служение Отечеству. Дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, беседа, составление таблицы. Индивидуальная: тренинг, подбор материалов для выставки, презентации, сообщения.

#### **Счастье — ценность человеческой жизни.**

Понятие счастья. Представление о счастье в народном сознании. Определение счастья в высказываниях русских поэтов, мыслителей и русских святых. Поиск счастья — путь духовно-нравственных исканий.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: анкетирование. Парная: работа с притчей, пословицами, текстами, выполнение заданий. Индивидуальная: сочинение-размышление о счастье.

#### **Любовь — высшая человеческая ценность.**

Понятие любви. Любовь и влюблённость. Разновидности любви. Христианская духовная культура о любви. Апостол Павел: характеристика любви (1 Ин. 4:16). Тема любви в русской литературе и живописи, библейской и русской истории. Понимание любви учащимися на основе собственного жизненного опыта.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, составление схем и таблиц. Коллективная: дискуссия по проблеме.

#### **Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе.**

Нравственный уклад жизни — неперемное условие сохранения семьи и успеха в жизни. «Слово о полку Игореве». «Домострой» Сильвестра. Семья в русской литературе XIX века на примере произведений А. С. Пушкина, Л. Н. Толстого, А. Н. Островского. Отражение своеобразия семейных отношений в художественной литературе XX века.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: подготовка выставок, написание сочинений-рассуждений на конкурс по теме.

#### **Брак и семья в религиозных культурах народов России.**

Любовь как семейная ценность. Семейные ценности в религиозных культурах народов России. Иерархия социальных ролей. Традиции в создании семьи. Семейные праздники. Взаимоотношения детей и родителей.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Круглый стол. Групповая: слушание и обсуждение сообщений, презентаций, обобщение учебного материала.

### **Раздел 3. Святые семейства (8 часов)**

### **.Ценность семьи в православной культуре.**

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Семья в религиозных культурах России. Смысл жизни христианской семьи. Семейные традиции разных народов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, ответы на вопросы. Индивидуальная работа: изучение картин русских художников, посвящённых теме семьи, составление коллажа.

### **Истоки мудрости семейной жизни: святая княгиня Ольга.**

Детство. Предание о создании семьи. Смерть князя Игоря. Плач по супругу. Мсть за мужа. Принятие Ольгой христианства. Ольга – мудрая правительница. Наставления детям. Причисление к лику святых.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

### **Воспитание детей в христианской семье: преподобные Кирилл и Мария Радонежские — родители преподобного Сергия.**

Происхождение семьи. Жизненный путь Кирилла и Марии. Отношения супругов в семье. Дети в семье. Принципы воспитания детей в семье. Преподобный Сергей Радонежский — игумен земли Российской. Хотьково-Покровский монастырь, место памяти семьи Радонежских.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

### **Основы семейного счастья: святые княгиня Евфросиния Московская и Дмитрий Донской.**

Происхождение Евфросинии (в миру Евдокии Дмитриевны). Бракосочетание с великим князем Московским Дмитрием Донским. Счастливый брак. Дети. Связь семьи с преподобным Сергием Радонежским. Плач княгини по кончине мужа. Сохранение ею верности и преданности. Жизнь после смерти мужа. Благотворительная деятельность Евдокии Дмитриевны. Принятие монашества. Причисление к лику святых.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Час духовного общения, беседа; сообщения. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

### **Понимание святости в семейной жизни: покровители семьи святые Адриан и Наталия (IV век), Петр и Феврония (XIII век).**

Никомидия — родина раннехристианских святых Адриана и Наталии. Правление императора Максимилиана. Святость жизни Адриана. Подвиг верности Наталии. Причисление супругов к лику святых.

Происхождение Петра и Февронии. Знакомство. Болезнь князя и исцеление. Женитьба. Оставление Муром. Возвращение на Родину. Любовь горожан к Февронии. Принятие монашества. Кончина. Причисление к лику святых.



*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Час духовного общения, беседа; сообщения. Индивидуальная: работа с раздаточными материалами, подготовка презентаций, сообщений.

**Идеал нравственной чистоты и пример построения добрых отношений в многодетной семье: святая семья царственных мучеников.**

Происхождение Николая Александровича Романова и Александры Фёдоровны. Знакомство. Любовь. Переписка. Принятие христианства Александрой Фёдоровной. Венчание. Отношения родителей и детей в семье. Русская Голгофа. Причисление к лику святых.

*Форма организации и виды деятельности.* Час духовного общения: беседа. Индивидуальная: работа с литературой, подготовка сообщений, презентаций, выставок.

**Милосердие и благотворительная деятельность: святая княгиня Елизавета Фёдоровна и Сергей Александрович Романовы.**

Происхождение. Знакомство с Сергеем Александровичем Романовым. Дружба и любовь. Письма Елизаветы Фёдоровны близким людям. Принятие христианства. Венчание. Общественная деятельность семьи. Смерть мужа. Сохранение княгиней верности и преданности. Благотворительная деятельность. Связь княгини Елизаветы с городом Орлом. Расправа. Причисление княгини к лику святых.

*Форма организации и виды деятельности.* Час духовного общения: беседа. Индивидуальная: работа с историческими источниками, подготовка презентаций, сообщений.

**Раздел 4. Современная российская семья. Специфика. Семейные конфликты и пути их разрешения. (9 часов)**

**Семья в современной России.**

Юридические и духовные аспекты семьи и брака в России. История семейной политики в России. Характеристика современной семьи. Значение семьи для общества. Вызовы, стоящие перед современной семьёй.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с документами, материалами СМИ, ответы на вопросы, подготовка выставки.

**Возрастные кризисы семьи.**

Понятие «семейные кризисы». Признаки. Причины семейных кризисов. Периодизация семейных кризисов. Пути выхода из семейных кризисов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: лекция с элементами беседы; просмотр видеофильма и его обсуждение.

**Проблемы молодой семьи.**

Бытовые трудности. Утрата романтического мироощущения. Разочарование. Несовпадение вкусов и предпочтений молодожёнов. Нежелание поиска компромиссов. Неподготовленность молодых супругов к рождению первого ребёнка. Взаимоотношения с родителями.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с материалами СМИ, подготовка сообщений.

### **Психологические проблемы, связанные с рождением ребёнка.**

Появление первого ребёнка в семье. Ежедневный кропотливый труд по уходу за малышом. Правильная установка на родительство — залог здорового воспитания ребёнка. Муж и жена — отец и мать: приобретение новых социальных статусов. Сохранение добрых отношений между мужем и женой — залог прочности семьи.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: лекция с элементами беседы. Индивидуальная: работа с документами, ответы на вопросы.

### **Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества.**

Понятие развода. Несовместимость вкусов и предпочтений мужа и жены, разный уровень воспитанности, ревность, измена, бытовые трудности. Последствия распада семьи для детей. Последствия распада семьи для супругов. Последствия распада семьи для общества.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, ответы на вопросы. Индивидуальная: составление плана.

### **Юридические и духовные аспекты расторжения брака.**

Подача заявления в органы ЗАГСа о расторжении гражданского брака. Два способа расторжения гражданского брака. Сроки расторжения брака. Прекращение имущественных и личных отношений между супругами. Развенчание. Развод как моральный удар для всех членов семьи. Проблемы создания благополучной семьи в будущем детьми из неполных семей.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с раздаточными материалами, ответы на вопросы.

### **Методы предотвращения и разрешения конфликтов. и**

Виды психологической помощи в разрешении и предотвращении семейных конфликтов. Методы разрешения семейных конфликтов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: лекция с элементами дискуссии.

### **Духовные основы семейной жизни.**

Вера, доверие, верность как ценности семейной жизни. Таинство венчания и его роль в создании и сохранении прочной семьи. Терпение и терпимость, прощение как важные факторы её укрепления.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Круглый стол. Групповая: слушание и обсуждение сообщений, просмотр презентаций, анализ и обобщение учебного материала.

### 3.1. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Семья и семейные ценности». 8—9 классы

8 класс

№ урока	Раздел / Тема занятия	Дата		Прим.
		план	факт	
<b>I.</b>	<b>Что такое семья?</b>			
1	Вводное занятие. Семья как социальный институт. Семья и общество.	07.09		
2	Юридическая и духовная стороны брака.	14.09		
3	Структура семьи.	21.09		
4	Типология семьи	28.09		
5	Роль отца.	05.10		
6	Отцовство	12.10		
7	Проблемы современного отцовства.	19.10		
8	Образ отца в русской литературе, кино.	02.11		
9	Роль матери.	09.11		
10	Материнство	16.11		
11	Проблемы современного материнства.	23.11		
12	Образ матери в литературе и искусстве.	30.11		
13	Дети в семье	07.12		
14	Многодетность как условие преодоления детского эгоцентризма.	14.12		
15	Психологический климат в семье	21.12		
16	Правила выстраивания бесконфликтных отношений в семье.	11.01		
17	Возрасты семьи	18.01		
18	Духовные основы семьи — залог её многолетия.	25.01		
	<b>Духовные основы семейной жизни</b>			
19	Традиционные семейные ценности	01.02		
20	Супружество, мужественность, женственность.	08.02		
21	Благочестивое воспитание	15.02		
22	Любовь к Родине, служение Отечеству.	24.02		
23	Счастье — ценность человеческой жизни	01.03		
24	Поиск счастья — путь духовно-нравственных исканий.	10.03		
25	Любовь — высшая человеческая ценность	15.03		
26	Разновидности любви.	05.04		
27	Христианская духовная культура о любви.	12.04		
28	Тема любви в русской литературе и живописи, библейской и русской истории.	19.04		
29	Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе	26.04		
30	Нравственные устои русской семьи в исторических источниках и литературе	05.05		
31	Семья в русской литературе XIX века	12.05		
32	Отражение своеобразия семейных отношений в художественной литературе XX века.	17.05		
33	Брак и семья в религиозных культурах народов России	24.05		

34	Подведение итогов по пройденному курсу	31.05		
	Всего:			

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**  
**«Семья и семейные ценности». 8—9 классы**

**9 класс**

№ урока	Раздел / Тема занятия	Дата		
		план	факт	Прим.
<b>I.</b>	<b>Святые семейства</b>			
1	Ценность семьи в православной культуре.	2.09		
2	Ценность семьи в православной культуре	9.09		
3	Истоки мудрости семейной жизни: святая княгиня Ольга	16.09		
4	Истоки мудрости семейной жизни: святая княгиня Ольга	23.09		
5	Воспитание детей в христианской семье: преподобные Кирилл и Мария Радонежские — родители преподобного Сергия	30.09		
6	Воспитание детей в христианской семье: преподобные Кирилл и Мария Радонежские — родители преподобного Сергия	7.10		
7	Основы семейного счастья: святые княгиня Евфросиния Московская и Дмитрий Донской	14.10		
8	Основы семейного счастья: святые княгиня Евфросиния Московская и Дмитрий Донской	21.10		
9	Понимание святости в семейной жизни: покровители семьи святые Адриан и Наталия, Пётр и Феврония	11.11		
10	Понимание святости в семейной жизни: покровители семьи святые Адриан и Наталия, Пётр и Феврония	18.11		
11	Идеал нравственной чистоты и пример создания добрых отношений в многодетной семье: семья царственных мучеников.	25.11		
12	Идеал нравственной чистоты и пример создания добрых отношений в многодетной семье: семья царственных мучеников.	2.12		
13	Милосердие и благотворительная деятельность: святая княгиня Елизавета Фёдоровна и Сергей Александрович Романовы.	9.12		
14	Милосердие и благотворительная деятельность: святая княгиня Елизавета Фёдоровна и Сергей Александрович Романовы.	16.12		
15	Презентации творческих проектов	23.12		
16	Презентации творческих проектов	13.01		

<b>II</b>	<b>Современная российская семья. Специфика. Семейные конфликты и пути их разрешения</b>			
17	Семья в современной России	20.01		
18	Семья в современной России	27.01		
19	Возрастные кризисы семьи	03.02		
20	Возрастные кризисы семьи	10.02		
21	Проблемы молодой семьи	17.02		
22	Проблемы молодой семьи	24.02		
23	Психологические проблемы, связанные с рождением первого ребёнка	3.03		
24	Психологические проблемы, связанные с рождением первого ребёнка	10.03		
25	Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества	17.03		
26	Разводы: причины и последствия для детей, родителей и общества	31.03		
27	Юридические и духовные аспекты расторжения брака	7.04		
28	Юридические и духовные аспекты расторжения брака	14.04		
29	Методика предотвращения и разрешения семейных конфликтов	21.04		
30	Методика предотвращения и разрешения семейных конфликтов	28.04		
31	Духовные основы семейной жизни	5.05		
32	Презентации творческих проектов	12.05		
33	Презентации творческих проектов	17.05		
34	Подведение итогов по пройденному курсу	19.05		